PLANEACION ENCUENTRO GRUPAL 2025
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
CONTRATO 11007062025
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

NOMBRE GRUPO TERRITORIAL:	GESTANDO FUTURO GRAN BRITALIA	**GRUPO DE ATENCIÓN:**	G A 6
GRUPO ETARIO / UA	1	**NO. DE ENCUENTRO:**	2
FECHA:	28/02/2024	**DURACION DE ENCUENTRO**	2 HORAS
LUGAR DE ENCUENTRO:	SALON COMUNAL ALMENAR		
TEMA(S):	RECONOCIMIENTO		
PRÁCTICAS A DESARROLLAR:	**1 Y 2**		
ACCIONES:	**1.1 – 2.1**		
TALENTO HUMANO RESPONSABLE / ROLL:	LILIANA PEÑA (AGENTE EDUCATIVA) YULIANA CIPAGAUTA (APOYO PEDAGÓGICO)		

INTENCIONALIDAD:

- Promover un momento de reflexión y conciencia en las familias participantes sobre la importancia de los vínculos afectivos para generar mejores relaciones entre padres e hijos y su familia en general.

METODOLOGIA (Practicas a utilizar):

1. Presentación: Introducir al equipo de facilitadores y presentar el objetivo del taller.
2. Icebreaker: Actividad para romper el hielo y generar un ambiente relajado.
   - Exploración del medio - Palabras de afirmación - Practica 13

No.	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	RECURSOS
1	**BIENVENIDA**	inicialmente se brinda un cordial saludo a los asistentes, haremos el respectivo llamado a lista y se hará la lectura del objetivo del encuentro para evidenciar si se este se cumple de manera esperada. Se solicitará para este espacio a las familias que salgamos del salón del encuentro donde previamente a la entrada hemos pegado unas imágenes de saludo especifico de manera que se orienta a los participantes que elijan cual es que más les agradaría realizar con todo el grupo cuando ingresen al salón nuevamente, finalizaremos con una reflexión sobre el ejercicio. 	**20 minutos**	Recurso humano Plantillas saludo
2	**CREAR Y CONVERSAR**	Para el siguiente momento hablaremos sobre la importancia de los **vínculos afectivos** que según ***J.Bowlby*** las necesidades fundamentales del recién nacido se sitúan a nivel de los contactos físicos. El bebé tiene necesidad innata del pecho, del contacto somático y psíquico con el ser humano. Explica la impulsión de vínculo definiendo durante los dos primeros años de la vida cinco conductas innatas de vínculo (¨patterns¨) que se suceden y a las cuales la madre debe responder: • La succión • El abrazo • El grito • La sonrisa • La tendencia de ir hacia, de agarrarse. 	**35 minutos**	

3	**CONSTRUYENDO JUNTOS**	A continuación indicaremos a las familias que nos ubiquemos de na manera cómoda ya sea en sillas o en colchonetas, donde les explicaremos que vamos a generar un espacio para rememorar nuestro pasado es decir llegar al tiempo de nuestra niñez, y por tanto nos iremos a un viaje por la **"maquina del tiempo**" para ello utilizaremos una campana que les indicara el momento en el que cerraran sus ojos y se devolverán a esa infancia, de fondo tendremos sonidos de la naturaleza , les ayudaremos s a través de nuestras palabras que cosas pueden evocar , la campana nuevamente del indicara que es hora de regresar al presente , y a partir de ello haremos un conversatorio donde permitiremos que nos expresen aquellos recuerdos que vieron a través de ese viaje por el tiempo. 	**35 minutos**	BAFLE (SONIDOS)
4	**¿QUÉ NOS LLEVAMOS?**	Para este espacio indicaremos a las familias que pasaremos algunos papeles de manera que allí expresaremos las fortalezas y debilidades frente al encuentro y desarrollo del taller de este día.	**15 minutos**	HOJAS BLANCAS ESFEROS
5	**¿EN QUE QUEDAMOS?**	Las familias dan a conocer que les agrado el espacio brindado en el primer taller donde lograron aclarar sus dudas y se generaron ideas para trabajar en unos próximos talleres	**15 minutos**	RECURSO HUMANO

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO
Familias:
Profesionales a cargo:

REALIZADO Y EJECUTADO POR:					
NOMBRE:	LILIANA PEÑA	**CARGO:**	AGENTE EDUCATIVA	**FIRMA:**	
NOMBRE:	YULIANA CIPAGAUTA	**CARGO:**	APOYO PEDAGOGICO	**FIRMA:**	
NOMBRE:		**CARGO:**		**FIRMA:**	